

< 教育目標 > かしこく ゆたかに たくましく

つなげる南っ子

【重点目標】 つなげる子

学力向上

<Base>
対面で伝え合う学習を重視し、
「分かる」授業づくりを推進します

- <Check>**
- ① 「授業では、分かったことを『振り返り』に書くことができた」と回答した子ども (75%以上)
 - ② 「授業研究で共有したことを日々の授業で生かした」と回答した教職員 (80%以上)
 - ③ 子どもは「家庭学習を[10分間×学年]以上した」と回答した子ども (75%以上)

- <Action>**
- ① 「振り返り」のポイントを明示した授業
 - ② 教材研究の時間の確保と実践研修の充実
 - ③ 「おらったいむ」に基づく学習習慣の確立

豊かな心

<Base>
温かい人間関係の中で
自己実現を図ります

- <Check>**
- ① 「学級をよくするために自分の考えを伝えた」と回答した子ども (75%以上)
 - ② 「山びこ班活動に協力して取り組んでいる」と回答した子ども (80%以上)
 - ③ 「自分にはよいところがある」と回答した子ども (75%以上)

- <Action>**
- ① 学級力アンケートを活用した課題解決力の向上
 - ② 「さん」付けし、互いのよさを認め合う場の充実
 - ③ ほめほめタイムの実施

たくましい体

<Base>
健康の保持増進に努め
粘り強い力を付けます

- <Check>**
- ① 「体育授業や体を動かすことが楽しんだ」と回答した子ども (75%以上)
 - ② 「体力づくりの場面を整えている」と回答した教職員 (80%以上)
 - ③ 家族で決めた時間に起きる子ども (85%以上)

- <Action>**
- ① チームで勝つためや技についての話し合い場面の設定
 - ② 授業内5分間トレーニングの実施
 - ③ 生活リズムを戻すキャンペーンの実施

特別支援教育の充実

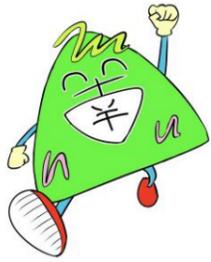
- ☆関係機関と連携し「適切な学びの場」の提供
- ☆基礎的環境整備の定期的な見直し

支持的風土の醸成

- ☆だれもが安心して自分の考えや意見を出し合い、規律を守りながら主体的に活動できる環境創り
- ☆キャリアノートを蓄積し、課題を見出し主体的に解決できる場の設定

知恵と勇気を持ち「未来に向かって子どもの可能性を広げる」

教職員集団



見守り隊

後援会

交通安全
推進協議会

学校運営協議会

お話会



にしかんの
茶の間

クラブ指導

放課後学習支援

各種出前講座

JRC

民生・児童委員

PTA

ひまわりクラブ

巻東中学校区
小中一貫教育推進協議会

幼・保・こ・小 連携

